

## **INTEGRACIÓN DE EXPERIENCIAS EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA EN LA CÁTEDRA DE PSIQUIATRÍA**

Autores: Fernández Busse, A. M.; Dal Bello, M. D.; Ruiz, V. M.; León Mayer, E.; Bacigalupe, M. A.; Pujol, S.; Folino, J. O.;

### **Resumen**

En la cátedra de Psiquiatría (Facultad de Ciencias Médicas, UNLP) durante el periodo 2011-2012, se llevó a cabo el proyecto de investigación "Victimización y Trastorno por estrés postraumático". En el mismo participaron alumnos y docentes entrevistando a comerciantes de la Ciudad de La Plata, para detectar víctimas de asaltos y evaluar sus consecuencias para la salud mental. Posteriormente se evaluó el proceso didáctico encuestando a todos los participantes. Este informe describe el aprovechamiento y las percepciones de estudiantes y docentes que participaron de la experiencia. Indagar percepciones de alumnos y docentes sobre la experiencia de participar en un proyecto de investigación y dimensionar los resultados de aprendizaje y la valoración personal de la experiencia. Se encuestó anónimamente a los alumnos (N=112) y docentes (N=16) que participaron de la experiencia, con cuestionarios diferentes. Se utilizaron escalas tipo lickert y preguntas para comentario libre. Se realizó análisis cualitativo y cuantitativo utilizando el programa estadístico SPSS. En cuanto a la adquisición de ciertas competencias profesionales por parte de los alumnos, la experiencia resultó positiva para: el desarrollo de habilidades comunicacionales, la percepción del problema de salud pública y la comprensión del trabajo interdisciplinario y de la función del profesional de salud mental. En cambio, no fue favorable en lo concerniente a las normas éticas en investigación. Si bien más de 2/3 de los docentes participó sólo por obligación, una amplia mayoría está dispuesta a participar voluntariamente en otras investigaciones y considera importante investigar en la cátedra. Además, casi el 70% refiere haberse enriquecido con la experiencia. También se destaca la opinión favorable de los docentes por la participación de los alumnos en investigaciones de la cátedra. Se observa coincidencia en la percepción de los docentes y de los alumnos en cuanto a la necesidad de elección, motivación, inclusión y capacitación para participar en proyectos de investigación. La experiencia ha sido predominantemente favorable en la adquisición de competencias profesionales. Las apreciaciones de alumnos y docentes resultaron muy importantes para realizar ajustes en el trabajo y permitirán una adecuada planificación para futuros procesos de investigación, para los cuales se cuenta con una amplia predisposición por parte de los docentes.

*Fecha de Recibido: 10-12-13*

*Fecha de Publicación: 20-12-13*